

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовская-на-Дону школа – интернат»**

<p>РАСМОТРЕНО Протокол заседания методического совета От 29.08.2023. №1</p> <hr/> <p>Руководитель МС Лущикова К. А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО На педагогическом совете Протокол заседания педагогического совета От 30.08.2023. №1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Приказ от 30.08.2023. №38-о.д. Подпись руководителя _____ Филиппенко Н. И. М. П.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс: 9

Учитель Островерхова Т. В.

Квалификационная категория: первая

Рабочая программа составлена на основе ФГОС на основе программы по курсу «Обществознание» 7 класс. Л. Н.

Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.

Количество часов – 34

## **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»; на основании образовательной программы ГКОУ РО «Ростовской – на -Дону санаторной школы – интерната»

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе: ФГОС; примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.), авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011 г.).

Современное российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, выявления приоритета гражданина, личности в государственной и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определить в обществе два полюса - государственный и свой собственный, осмыслить, что только свободный и независимый человек - носитель современной системы знаний может стать гражданином современной России.

Значительную роль в данном процессе может и должна играть школа. Именно она призвана воспитывать и образовывать молодое поколение россиян - а это будущее страны.

Курс обществоведения наполненный гуманистическим содержанием, отражает как фундаментальные ценности современной цивилизации, так и традиции и особые черты российской цивилизации В связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велико значение обществоведческого курса в основной средней школе.

Современное состояние всех сфер российского общества - экономики, социальной жизни, политических отношений и культуры - показывает неэффективность слепого копирования, некритического заимствования зарубежного опыта, пусть даже самого передового и демократического. Разрушение отечественных традиций и отсутствие зрелых демократических ценностей и ориентиров дальнейшего развития государства заставляют задуматься о целях и направлении развития российского общества.

Нельзя на основе общих утверждений и принципов проводить конкретные программы реформирования общественной системы, что особенно важно и для образования, в системе которого готовится подрастающее поколение, воспитываются будущие граждане страны. Ценности принимаемой культуры должны сочетаться, адаптироваться к

ценностям культуры принимающей. Иначе в обществе сформируется устойчивый эффект отрицания, девальвирования таких понятий и ценностей, как демократия, гражданское общество, правовое государство.

Перед образованием, таким образом, встает задача соотнесения ценностей современной цивилизации с традициями. В многонациональной России на современном этапе возникают тенденции разобщенности проживающих на территории страны народов, выливающиеся в конфликты и сепаратистские настроения.

Обычно сталкиваются две позиции: одни требуют полной унификации, единообразия народов и их культур, приведения их к своеобразному "общему знаменателю", что абсолютно неприемлемо в условиях такого сложного по составу населения, полиэтнического, и обширного по территории государства, как Российская Федерация; другие впадают в крайнюю степень регионализации, когда национальное и местное подчас полностью вытесняют и заменяют общероссийское. Данная проблема со всей остротой встает и в образовании. Поэтому необходимо в рамках обществоведческого курса совместить понятия "россиянин", "гражданин Российского государства" с чувством малой родины, края, где человек родился, со знанием местных обычаев и обрядов, также необходимо показать принципиальную непротиворечивость таких понятий, как "гражданин России" и "гражданин Мира".

Программа основного общего образования по обществознанию составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

В программе основного общего образования по обществознанию сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

Главнейшая цель школы - подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности. Она может быть плодотворной только тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире, что соответствует следующим **компетенциям отечественного образования.**

**- Ценностно-смысловые компетенции.** Это компетенции, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности. От них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.

- **Общекультурные компетенции.** Познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека; компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени. Сюда же относится опыт освоения учеником картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира

- **Учебно-познавательные компетенции.** Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

- **Информационные компетенции.** Навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Владение современными средствами информации (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир и т.п.) и информационными технологиями (аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача.

- **Коммуникативные компетенции.** Знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Ученик должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. Для освоения этих компетенций в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними для ученика каждой ступени обучения в рамках каждого изучаемого предмета или образовательной области.

- **Социально-трудовые компетенции.** Выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя, члена семьи. Права и обязанности в вопросах экономики и права, в

области профессионального самоопределения. В данные компетенции входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.

**- Компетенции личностного самосовершенствования** направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, способы безопасной жизнедеятельности. Курс обществознания основан на принципе неотделимости знаний от практических навыков гражданского участия, от решения назревших общественных проблем. Данная программа не только включает содержательные ориентиры преподавания, но и ряд методических приемов -возможные темы творческих работ, проблемные вопросы, понятийный аппарат по каждой из тем, использование учащимися средств дополнительной информации.

**Цель курса** — воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственность за его будущее; формирование активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к другим народам; приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям, развитие умения анализировать получаемую информацию и отбирать необходимые знания об обществе и общественных отношениях, создание условий для адаптации подрастающего поколения в обществе, облегчение процесса социализации индивида, его приобщение к существующим общественным ценностям.

**Задачи курса:** изложение материала в логике основных разделов обязательного минимума содержания обществознания; принятия учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей; изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности; создание целостной системы гражданского образования и воспитания в современной школе.

Для реализации данной программы предлагается использовать широкий спектр методических приемов.

Многие темы формируются в виде проблем, а не утверждений, что должно ориентировать учащихся на поисковую деятельность. Другие темы невозможно рассматривать без использования активных методов преподавания, ролевых игр, дискуссий, семинарских занятий, групповых Форм работы, проектной деятельности учащихся. Подобные методы будут способствовать включению учащихся во внеклассную работу

Курс «Обществознание» 9 класс оснащен 68 учебными часами в 2022-2023 уч. году (2 час в неделю) и включает в себя все основные компоненты обязательного минимума содержания обществоведческого образования в основной школе, утвержденного Министерством общего и профессионального образования.

В 2023-2024 предусмотрено (допустимо) дистанционное обучение на платформе ведущего образовательного портала. <https://infourok.ru/user/luschikova-kseniya-aleksandrovna>

**Содержание и учебно-методическое обеспечение курса «Обществознание»  
в 9 классе на 2023-2024 уч. г.**

№ п/п	Полное название курса	Автор учебника	Издательство, год издания
1	Обществознание Учебник для 9 класса	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	«Просвещение», Москва, 2019

## Перечень учебных тем по стержневым линиям курса Обществознание с расширенным ГОС.

п/п	Содержательные линии (темы)	Знать	Уметь
1	Политика	<p>Политика и социальное управление</p> <p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности.</p> <p>Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей.</p> <p>Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p>	<p>Работать с текстом учебника; пояснять, что представляет собой власть, ее виды;</p> <p>анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть;</p> <p>пояснить причины и особенности распада нац. гос-в; анализировать совр. г-ва с т.з. формы ; уметь определять политические режимы, анализировать их в ходе исторического пути человечества.</p> <p>Уметь анализировать демократические ценности; понимать процесс формирования Партий и движений в России и мире</p> <p>Разъяснять сущность права,</p>



		<p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p> <p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды</p>	<p>определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений; объяснять соотношение закона и власти. приводя примеры современности;</p> <p>Знать о правонарушениях, их признаках, видах, последствиях</p> <p>Знать как функционируют правоохранительные органы,</p>
--	--	--	--

	<p>Право</p>	<p>правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция — основной закон РФ.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p>	
--	--------------	--	--

	<p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. Жилищные правоотношения.</p> <p>Международно-правовая защита жертв</p>	
--	---	--

	<p>вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.</p>	
--	---	--

**Календарно - тематическое планирование уроков «Обществознание» 9 кл.  
2023-2024 уч. год по учебнику Обществознание, под ред. Боголюбова Л.Н.**

№	Тема урока	час	Дата	Домашнее задание	Монитор
<b>1-я четверть (16 часов)</b>					
1-2	Введение. Структура курса	2	06.09.23. 07.09.23.		монитор. тест
<b>Глава I Политика</b>					
3-4	Политика и власть	2	13.09.23. 14.09.23.	§1 вопрос 3,5, письменно	
5-6	Государство	2	20.09.23. 21.09.23.	§2 значение «государства», вопрос 9 письменно	тв. работа
7-8	Политические режимы	2	27.09.23. 28.09.23.	§3 тоталитаризм, авторитаризм, демократия	к\р
9-10	Правовое государство	2	05.10.23. 06.10.23.	§4 признаки правового государства	
11-12	Гражданское общество и государство.	2	12.10.23. 13.10.23.	§ 5 вопросы 1,2 письменно	с/р
13-14	Участие граждан в политической жизни. Формы участия	2	18.10.23. 19.10.23.	§6 в классе и дома	

15-16	Обобщение знаний по изученным темам раздела	2	25.10.23. 26.10.23.		
<b>2-ая четверть (15 часов)</b>					
17-18	Власть и политика. Виды власти.	2	09.11.23. 15.11.23.		
19-20	Политические партии и движения.	2	16.11.23. 22.11.23.	§ 7 «Моя партия»	
<b>Глава II Право</b>					
21-22	Роль права в жизни человека, общества, государства.	2	23.11.23. 29.11.23.	§8 (соч. Значение права в жизни человека)	
23-24	Проступок – правонарушение – преступление.	2	30.11.23. 06.12.23.	§9	
25-26	Правоотношения и виды ответственности.	2	07.12.23. 13.12.23.	§9	
27-28	Правонарушения и юридическая ответственность.	2	14.12.23. 20.12.23.	§10 в классе и дома	
29-30	Правоохранительные органы	2	21.12.23. 27.12.23.	§ 11	пр. раб.

31	Обобщение и повторение.	1	28.12.23.		блиц опрос
<b>3 четверть (21 час)</b>					
32-33	Конституция РФ.	2	11.01.24. 17.01.24.	§12	работа с док.
34-35	Основы конституционного строя РФ.	2	18.01.24. 24.01.24.	§ 13	
36-37	Права и свободы гражданина РФ.	2	25.01.24. 31.01.24.	§14-15 права ребенка	
38-39	Обязанности гражданина РФ.	2	01.02.24. 07.02.24.	§15	
40-41	Права и обязанности гражданина РФ.	2	08.02.24. 14.02.24.		тест
42-43	Гражданские правоотношения.	2	15.02.24. 21.02.24.	§16 гражданская дееспособность детей и подростков; 6 таблица	
44-45	Право на труд.	2	22.02.24. 28.02.24.	§17 поиск работы сегодня. Актуальные вакансии.	
46-47	Трудовые правоотношения.	2	29.02.24. 06.03.24.		практикум
48-49	Семейные правоотношения.	2	07.03.24. 13.03.24.	§18 брачный договор; условия заключения брака.	

50-51	Основные права человека и гражданина РФ.	2	14.03.24. 20.03.24.		тест
52	Обобщение.	1	21.03.24.		к/р
<b>4 четверть (16 часов)</b>					
53-54	Административные правоотношения.	2	03.04.24. 04.04.24.	§19 виды административных наказаний.	
55-56	Уголовно-правовые отношения.	2	10.04.24. 11.04.24.	§ 20 примеры уголовных правонарушений и наказаний	практикум
57-58	Социальные права.	2	17.04.24. 18.04.24.	§21 социальная политика государства.	
59-60	Внешняя политика и международные отношения.	2	24.05.24. 25.04.24.		
61-62	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	2	02.05.24. 08.05.24.	§22 вооруженные конфликты современности.	
63-64	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2	15.05.24. 16.05.24.	§23 закон об образовании.	



65-66	Обобщение знаний по курсу: обществознание 9 класс.	2	22.05.24. 23.05.24.	повторение, обобщение, терминология.	к\р
67-68	Повторение.	2	29.05.24. 30.05.24.		